

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Hroncova 23, Košice
za školský rok 2019/2020**

V Košiciach 31.7.2020

Mgr. Martin FAZEKAŠ
riaditeľ školy

- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 0
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ: 83
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok: 25 461 priemer na žiaka: 53,04
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok: 132 priemer na žiaka: 0,28
- počet znížených známok zo správania na konci roka: 2. st.: 0 3. st.: 0 4. st.: 1
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka: 0 pochvál riad. školy: 23
- počet prospievajúcich žiakov spolu: 449 nepospievajúcich spolu: 2
- počet neklasifikovaných žiakov spolu: 29
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami: 38
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ: fyzický stav: 32 prepočítaný stav: 28,65
- počet asistentov učiteľa v ZŠ: 2 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 2
- osobný asistent: 0
- počet vychovávateľov ŠKD: 10 fyzický stav: 10 prepočítaný stav: 9,7
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov: 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ: fyzický stav: 9 prepočítaný stav: 8,50
ŠJ: 7

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2020

- počet žiakov 9. ročníka: 19 z nich neumiestnených: 4 (v zahraničí)
- počet prijatých na gymnáziá: 5 na stredné odborné školy: 10
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 6 z nich neumiestnených: 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 5
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. bilingv. G: 1

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: 4
- b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie: 4

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach:

- a) uveďte počet 1. miest v okresnom kole: 1
názvy súťaží: Najkrajší sen
- b) uveďte počet 1. miest v krajskom kole: 1
názvy súťaží: Jazykový kvet
- c) uveďte počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole: 31
názvy súťaží: Jazykový kvet (1), Plachého míľa (1), Matematický klokan (29)

d) uved'te počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach: 0
názvy súťaží (nie mená žiakov): ---

Základné údaje – kontakty k 30.6.2020

Vedenie školy:

P. č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ	Mgr. Martin Fazekaš	-	-
2	ZRŠ	RNDr. Ľubica Floryková	Mgr. Miriam Jelčová	-
3	hospodárka školy	Jana Zitrická	-	-
4	vedúca ŠKD	-	-	-
5	výchovný poradca	Mgr. Martina Michalová	-	-
6	vedúca ŠJ	Libuša Kubová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy:

4.5.2016/3.5.2020

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Margaréta Pachová	greta.pachova@gmail.com 0905 983 467
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Margaréta Pachová	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Martina Michalová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Jana Zitrická	-
4	zástupca rodičov	Ing. Tatiana Desiatníková	-
5	zástupca rodičov	MVDr. Martin Ninčák	-
6	zástupca rodičov	JUDr. Lenka Čechová Pisarčíková	-
7	zástupca rodičov	Andrea Bachurová	-
8	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Beáta Lopusniaková	-
9	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Marcel Gibóda	-
10	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Marcel Vrchota	-
11	zástupca zriaďovateľa	PhDr. Róbert Schwarcz	-

MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ ročníkov 1 - 2	Mgr. Lucia Kádárová	predmety na roč. 1 -2	
2.	MZ ročníkov 3 – 4	Mgr. Margaréta Pachová	predmety na roč. 3 - 4	
3.	MZ ŠKD	Tamara Porvažníková	ŠKD	
3.	PK jazykov	Mgr. Kamila Hrivňáková	SJL, ANJ, RUJ	

počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho											
Individuálna integrácia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	príemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2017/2018	191	7	27,3	0	0	0	6,72	7
2018/2019	255	8	31,9	0	0	0	7,70	8
2019/2020	321	10	32,1	0	0	0	9,7	10

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	11	280	84,59
5.-9. ročník	7	81	54,36
spolu	18	361	75,20

CVČ - Bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti máme/~~nemáme~~ (nehodiace sa preškrtnite)

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny): 1.1.2005
- Počet krúžkov: 18
- Počet žiakov v krúžkoch: 361
- Príp. dátum vyradenia zo siete: ---

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 44

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:**Počet:**

- začínajúci pedag. zamestnanec: 4
- samostatný pedag. zamestnanec: 19
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 13
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 8

Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer: 2 pedagogickí zamestnanci.
- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer: 0 nepedagogických zamestnancov.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2019/20

- Adaptačné: 4
- Aktualizačné: 11
- inovačné – funkčné: 0
- špecializačné: 1
- funkčné: 0
- kvalifikačné: 0

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2019	funkčné	2017	2019		
ZRŠ	2006	inovačné	2012	2013		
ZRŠ					nezaradená	

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy**a/ správni zamestnanci**

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	1	1		
školník	1	1	TPP	
strojník				
upratovačky	5	5	TPP	
kurič				
technik				
špeciálny pedagóg				
správca siete, serveru, ...	4	77 hod.	dohoda	
iné ekonómka + účtovníčka	1	0,5	TPP	
spolu:	13	8,5 +77 hod.		

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riadiateľka - vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	1
prevádzkový zamestnanec	3	4
administratívny zamestnanec		
spolu:	7	7

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
----	----------------	-----------------	----------

č.			
1.	Voľba predsedu žiackeho parlamentu	žiaci 4. – 9. ročníka	Participácia na živote školy – voľba predsedu ŽP
2.	Malý predškolač vo veľkej škole	predškolači	Stretnutia s predškolačkami, záujemcami o školu
3.	7. reprezentačný ples	zamestnanci školy, rodičia, široká verejnosť	Ples pre rodičov, zamestnancov a priateľov školy
4.	Vianočný mama trh na Hroncovej	žiaci, zamestnanci školy, rodičia, široká verejnosť	Čo dokáže mama - projekt
5.	Európsky deň rodičov a škôl	žiaci a rodičia	zapojenie rodičov do diania v škole, účasť rodičov na rodinách – I. stupeň
6.	Biela pastelka	žiaci 1. – 9. ročníka	Zbierka
7.	Aktivity ku dňu výživy	žiaci, rodičia	Vyrezávanie tekvic, ochutnávka zdravých jedál
8.	Halloweenska noc v škole	žiaci 4. – 9. ročníka	Diskotéka a súťaže pre žiakov
9.	Slávnostná imatrikulácia prvákov	žiaci, rodičia, predškolači	Imatrikulácia prvákov v školskom roku 2016/2017
10.	Čajíček u pána riaditeľa	žiaci 1.A, 1.B, 1.C, 1.D	Posedenie prvákov s pánom riaditeľom pri čajíku, predstavenie čitateľských zručností
11.	Mikuláš v škole	žiaci, zamestnanci školy	Mikulášske predpoludnie
12.	Číta celá Hroncova	žiaci, rodičia, spisovatelia, hostia	V rámci festivalu Číta celá rodina – Knižnice pre mládež mesta Košice
13.	Karneval na ľade	žiaci, rodičia, obyvatelia MČ Košice – Sever, predškolači, záujemcovia o štúdium na škole	Propagácia tried so športovým zameraním – korčuľovanie, fašiangová zábava na ľade – Crow Aréna
14.	Zápis žiakov do 1. ročníka	predškolači	Zápis žiakov
15.	Svetový deň teplákov	žiaci, zamestnanci školy	Deň v teplákoch – tematický deň
16.	Amor v škole	žiaci	Zamilovaná pošta
17.	Karneval	žiaci 1. – 4. ročníka	Fašiangová zábava, diskotéka a súťaže pre žiakov 1. – 4. ročníka
18.	Týždeň hlasného čítania	žiaci, učitelia	Rozvoj čitateľskej gramotnosti
19.	Ahoj, Šlabikár!	1.A, 1.B, 1.C, 1.D	Rozlúčka prvákov so šlabikárom
20.	Rozprávkové Vianoce – vianočná akadémia	žiaci 1. – 9. ročníka, rodičia, verejnosť	Vianočná akadémia žiakov školy
21.	Challenge day	žiaci, zamestnanci školy	športové aktivity
22.	Žiacky parlament	žiaci	Organizácia školských podujatí
23.	Kuriér z Hroncovej – školský mesačník	žiaci	Mesačník pre žiakov, zamestnancov a širokú verejnosť
24.	Webová stránka školy, facebook, fotodokumentácia školy, kronika	verejnosť	Prezentácia školy prostredníctvom dostupných médií
25.	Výchovné koncerty	žiaci	divadelné predstavenie – prevencia proti drogám
26.	Cvičná škola pre budúcich učiteľov	vysokoškolskí študenti z UPJŠ v Košiciach	p. uč. Michalová, Michalová, Lajčáková, Kádárová
27.	Adventné trhy na Mieri	žiaci, rodičia, obyvatelia MČ Košice – Sever, predškolači	Účinkovanie v rámci hlavného programu, prezentácia talentovaných žiakov
28.	Lyžiarsky zájazd	žiaci 7. – 8. ročníka	
29.	Svetový deň mlieka	žiaci, zamestnanci	Popularizácia mliečnych výrobkov
30.	Na koberčeku	žiacka školská rada	posedenie v riaditeľni

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

1.-9. ročník																
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pre porovnanie:

2018/19 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	12	273	162	59,34	16	5,86	82	30,04	2	0,73	11	4,03	0	1,12	179
5.-9. ročník	5	122	67	54,92	24	19,67	15	12,30	0	0,00	16	13,11	0	1,44	26
1.-9. ročník	17	395	229	57,97	40	10,13	97	24,56	2	0,50	27	6,84	0	1,21	205

2019/20 IBA Špeciálne triedy

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník															
5.-9. ročník															
1.-9. ročník															

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,23	1,56
Matematika	1,13	1,92
Prvouka - Prírodoveda – Biológia	1,07	1,36
Vlastiveda – Geografia	1,16	1,43
Dejepis		1,08
Fyzika		1,47
Chémia		1,29
Anglický jazyk	1,16	1,39
Ruský jazyk		1,39
Informatika	absolvoval(a)	absolvoval(a)
Pracovné vyučovanie - Technika	absolvoval(a)	absolvoval(a)
Občianska náuka		1,08

Hudobná výchova	absolvoval(a)	absolvoval(a)
Výtvarná výchova	absolvoval(a)	absolvoval(a)
Telesná a športová výchova	absolvoval(a)	absolvoval(a)
Celkový prospech k 30.6.2019	1,14	1,45

Priemer za 1.-9. roč.: 1,25

Priemer v 2018/19: 1,21 pre porovnanie

k 31.8.2020 informujte zriaďovateľa o zmenách v priemere po opravných skúškach!!!

Celkový prospech k 31.8.2020		
-------------------------------------	--	--

c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk. rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	0	0	Počet/‰: 0/0	Počet/‰: 0/0
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet/‰: 0/0	Počet/‰: 0/0
správanie 4. stupeň	0	0	1	0	Počet/‰: 0/0,2	Počet/‰: 0/0
riadiateľské pochvaly	13	3,93	10	6,71	Počet/‰:23/4,79	Počet/‰:51/12,90
riadiateľské pokarhania	0	0	0	0	Počet/‰:6/1,52	Počet/‰:6/1,52

d) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	13 310	40,21	6 293	42,23	40,84	42,89
spolu II. polrok	3719	11,24	2 139	14,36	12,20	47,40
Spolu za rok, z toho:	17 029	51,45	8 432	56,59	53,04	89,97
ospravedlnených / rok	17 029	51,45	8 300	55,70	52,77	89,94
neospravedlnených / rok	0	0	132	0,89	0,27	0,03

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

- 20 učební pre žiakov školy – kmeňové triedy
- 8 odborných učební - (informatiky a informatickej výchovy I, informatiky a informatickej výchova II, multimediálna U1, multimediálna U2, multimediálna U3 fyzika, prírodovedných predmetov, školská dielňa). Telocvična – (využívaná pre povinné vyučovanie TEV/TSV, krúžkovú činnosť, pre potreby CVČ a pre regeneráciu zamestnancov školy)
- Multifunkčné ihriská (2), školská záhrada
- Školský klub detí - 10 učební (doobeda využívané ako kmeňové triedy)
- Škola je zabezpečená kamerovým systémom. Funguje 14 kamier, ktoré monitorujú vnútorné a vonkajšie priestory školy, areál a multifunkčné ihriská.
- Využitie výpočtovej techniky v škole: Každá odborná učebňa i kmeňová trieda je vybavená VT (notebook alebo počítač) a internetom, interaktívne tabule: v učebni prírodovedných predmetov,

multimediálnej učebni pre I. stupeň – U3 a II. stupeň – U2, kmeňová učebňa II.C (č. d. 15) a II.D (č. d. 16).

- Odborné učebne informatiky a informatickej výchovy (INF 1 a INF 2) slúžia na vyučovanie povinného aj voliteľného predmetu Informatika a Informatická výchova, na krúžkovú činnosť a vyučovacie predmety podľa rozvrhu hodín. Je sprístupnená pre žiakov MŠ B. Nemcovej, MŠ Watsonova, MŠ Obrancov mieru 16, MŠ Obrancov mieru 20, SMŠ Vilôčka a SMŠ Mánesová. Škola je zabezpečená učebnými pomôckami na dobrej úrovni, neustále sa dokupujú učebné programy pre jednotlivé predmety a nové učebné pomôcky (z vlastných zdrojov a zdrojov rodičovského združenia). V tomto školskom roku sme zriadili novú učebňu informatickej výchova a informatiky (INF 2).
- Všetky priestory školy, ktoré máme k dispozícii, sú účelne využívané a pravidelne upravované a modernizované na základe finančných možností. Kmeňové triedy v rámci možnosti dopĺňame novým nábytkom, lavicami, stoličkami, keramickými tabuľami a novými interaktívnymi zariadeniami. Kmeňové triedy boli vymaľované, upravovali sme aj administratívne priestory a upravili sme aj šatne. Triedy prvého ročníka sme zriadili v IV. pavilóne (po ukončení nájomného vzťahu s nájomcom).
- V celej budove školy sú vymenené okná za plastové.
- V najbližšom období je nevyhnutné riešiť projektovú dokumentáciu k celkovej rekonštrukcii rozvodov elektrickej energie a vody v hlavnej budove školy a riešiť prechodovú chodbu medzi jednotlivými pavilónmi.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a) Normatívy, rozpočty, príspevky na čiastočnú úhradu nákladov rozpočet na PK

dotácia zo ŠR na žiakov (normatív) MŠ SR			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživ. povinnosť (CVČ, ŠKD, JT, LT) - skutočnosť	
	PK	PK		
rok	výška normatívu	1. úprava rozpočtu/%	rok 2019	1.- 6. mesiac 2020
2019	735 780,00	745.922,-/101,38 %	789,57 ⁴⁵	842,80 ¹⁹
2020	987 162,00	938.756,-/ 95 %		

pozn. r. 2020 - stav k 30.06.2020

rozpočet na OK - zdroj 41

rok	schvál. rozpoč.	1. úprava rozpočtu
2019	251 347,00	243 817,00
2020	358 780,00	312 886,00

znižená tvorba: Covid - 19

b) Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia (odmeny pedagógom, dohody pedagógom, odvody, materiálno-techncké zabezpečenie - krúžkov)

rok	dotácia na VP	čerpanie spojené s činnosťou záujm. útvarov
2019	8 207,58	8 207,58
2020	5 299,20	3 569,70

pozn. r. 2020 - stav k 30.06.2020

c) Finančné prostriedky na financovanie nákladov SZP - na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (kancelárske potreby, čistiace a dezinf. potreby, UP a iné)

rok	dotácia na ZP	čerpanie spojené so žiakmi zo ZP
2019	835,36	835,36
2020	600,00	485,04

pozn. r. 2020 - stav k 30.06.2020

d) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

rok	za ŠKD, CVČ, prenájom, dobropisy a pod.	sponzor. finan. 11H,72a	iné (RN)	celkom
2019	55 739,65	800,00	8 725,20	65 264,85
2020	21 886,18	1 336,53	2 529,60	25 752,31

pozn. r. 2020 - stav k 30.06.2020

znížená tvorba : Covid - 19

Závazky za rok

2018 - k 31.12.	0,00 €	došlé k 31.12.
2019 - k 31.12.	0,00 €	došlé k 31.12.
2020 do 30.06.	5 173,70 €	došlé k 30.06.

pozn.: financie schválené MMK - riešenie havarijného stavu

SWOT analýza školy:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Meno školy – stúpajúci záujem žiakov o našu školu ✓ Odbornosť pedagogických zamestnancov ✓ Zriadenie športových tried (korčuľovanie, basketbal) ✓ Ochota pracovníkov školy ku zmenám ✓ Telocvična, dve multifunkčné ihriská ✓ Široká ponuka mimoškolských aktivít pre žiakov, rodičov, širokú verejnosť ✓ Pestrý výber záujmových krúžkov – fungujúce CVČ ✓ Úspešnosť žiakov v mnohých súťažiach a olympiádach ✓ Modernizácia kabinetov ✓ Účinný informačný systém ✓ Dobrá spolupráca s partnermi školy ✓ Cvičná škola pre vysokoškolských študentov 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ✓ Žiadne parkovacie miesta pred ZŠ

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Propagácia školy na verejnosti ✓ Podujatia školy, mimoškolské aktivity ✓ Organizovanie exkurzií, LVK, ŠVP ✓ Organizovanie predmetovej olympiády OANJ, súťaží Štúrov Zvolen a metodických dní ✓ Tábory počas jarných a letných prázdnin 	
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zmena legislatívy - tvorba nového školského vzdelávacieho programu ✓ Možná spolupráca s družobnými zahraničnými školami ✓ Dobrá spolupráca so zriaďovateľom - podpora školských činností ✓ Nové smery vo vzdelávaní (korčuľovanie basketbal) ✓ Elektronická pedagogická dokumentácia ✓ Práca so žiakmi s IVVP ✓ Publikačná činnosť pedagogických zamestnancov ✓ Zjednosmernenie Hroncovej ulice 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zvyšujúca sa byrokracie ✓ Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických zamestnancov ✓ Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie nepedagogických zamestnancov ✓ Vyhorenie pedagogických zamestnancov

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy:

Vid' samostatná príloha

Spolupráca s rodičmi a organizáciami:

Naša škola v tomto školskom roku spolupracovala s viacerými organizáciami. Okrem odborných centier (CPPP a P), PZ, MsPZ sme orientovali spoluprácu aj na okolité materské školy, základné školy, knižnicu pre mládež mesta Košice, Mestskú časť Košice – Sever a domovské organizácie – Radu rodičov a Radu školy. Spoluprácu sme naďalej nadväzovali s Botanickou záhradou, firmou Kosit a s PF a FF UPJŠ Košice.

Rada rodičov sa zaujímala počas celého školského roka o úspechy i problémy školy a snažila sa pomáhať pri ich riešení. Rodičia boli pravidelne informovaní o plnení hlavných úloh školy (pravidelné zasadnutia výboru Rady rodičov), o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich detí triednymi učiteľmi a vyučujúcimi na celoškolských stretnutiach, cez internetovú žiacku knižku a osobným pohovorom. U rodičov, ktorí mali záujem o dieťa, prebiehal bezproblémový kontakt so školou aj formou e-mailov. Rada rodičov pomáhala aj pri riešení problémových žiakov na zasadnutiach výchovnej komisie. Okrem toho sa aktívne podieľala na príprave školských akcií pre žiakov (výlety, exkurzie, spoločenské akcie, školy v

prírode). Finančne prispievali na realizáciu týchto aktivít. Rada rodičov je zaregistrovaná ako príjemca 2% z dane. RR zakupuje knižné odmeny a ocenenia pre úspešných žiakov na konci školského roka. Spoluprácu s rodičmi hodnotím ako kvalitnú a vysoko hodnotím osobný prístup rodičov k požiadavkám školy.

Aktuálne otázky týkajúce sa bezproblémového chodu školy riešili aj členovia Rady školy na svojich pravidelných zasadnutiach.

Škola aktívne spolupracovala s partnerskými materskými školami MŠ B. Němcovej, MŠ Watsonova, SMŠ Tatranská 10, SMŠ Vilôčka, SMŠ Mánesová. Spolupráca sa riadi vopred vypracovaným plánom spolupráce. Pred zápisom do 1. ročníka sa pravidelne stretávame s rodičmi budúcich prvákov a informujeme ich o zameraní našej školy (aj v materských školách, kde nemáme vypracovaný plán spolupráce, ale vedenie MŠ nás pozvalo na stretnutie rodičov predškolákov). Organizujeme Dni otvorených dverí pre rodičov a budúcich prvákov v projekte „Malý predškolák vo veľkej škole“, v rámci ktorých informujeme o profilácii školy, o jej zámeroch, ale tiež majú možnosť zoznámiť sa s prostredím našej školy. Okrem toho sa uskutočnili mnohé aktivity – účasť detí z MŠ v učebniach informatiky, v telocvični, rôzne besedy, spoločné čítania a ďalšie kultúrno-spoločenské a športové podujatia, na ktoré sú pravidelné pozývané.

Dobrá bola spolupráca so SZUŠ Boby Brely, ktorá sídli priamo v areáli základnej školy, a spoločne sme vytvorili niekoľko kultúrnych podujatí.

Vynikajúca je spolupráca s Mestskou časťou Košice – Sever, na požiadanie pripravujeme kultúrny program na podujatia organizované mestskou časťou, participujeme pri organizovaní desiatok podujatí pre širokú verejnosť.

Spolupráca s Prírodovedeckou fakultou a Filozofickou fakultou UPJŠ - sme cvičnou školou pre študentov týchto fakúlt, ktorí vykonávajú priebežnú a súvislú pedagogickú prax u našich učiteľov.

Dobrá je spolupráca s CPPP a s pani psychologičkou PhDr. Ľudmilou Cappovou.

Klady a zápory riadiacej činnosti:

Členovia vedenia školy sa snažili o zlepšovanie podmienok a skvalitňovanie vzdelávacieho procesu. V rámci pravidelnej hospitačnej činnosti sme sledovali kvalitu vyučovacieho procesu, využívanie IKT vo vyučovaní, plnenie učebných plánov, prácu triednych učiteľov, náplň a realizáciu triednických hodín, činnosť všetkých koordinátorov, vychovávateľiek v ŠKD a činnosť vedúcich krúžkov. Pravidelné gremiálne porady vedenia umožňovali sledovať všetky aspekty vyučovacieho procesu a umožňovali okamžité reakcie na vzniknuté situácie. Pozitívne hodnotím tímovú spoluprácu vo vedení školy a rozdelenie úloh a kompetencií vzhľadom na odbornosť jednotlivých členov vedenia školy. Úzko sme spolupracovali s vedúcimi MZ a PK a výsledky z ich stretnutí sme implementovali do riadiacej činnosti.

✓ Klady: škola s narastajúcim počtom žiakov, výborný prehľad o žiakoch, ich sociálnom zázemí, podmienkach na vzdelávanie.

✓ Zápory: veľa administratívnej práce na úkor riadiacej činnosti, opakujúce sa problémy (vymeškané vyučovacie hodiny), ktorých riešenie nie je v našej kompetencii, odčerpáva množstvo energie a času.

Hodnotenie dištančného vzdelávania počas prerušeného vyučovania:

I. – IV. ročník a školský klub detí

V čase mimoriadnej situácie od 16.3.2020 prebiehalo vyučovanie na škole dištančnou formou.

Metódy a formy:

V počiatočnom období uzavretia škôl od 16. marca 2020 do 23. marca 2020 sa dištančné vzdelávanie uskutočňovalo prevažne formou prezentácií, pridelovania úloh prostredníctvom Edupage v module domáce úlohy. Učivo a úlohy boli pridelované vždy v stanovený deň, podľa platného rozvrhu vyučovacích hodín. Od 24.3.2020 sa začalo online vyučovanie na platforme Cisco Webex, čo umožnilo žiakom aj učiteľom lepší kontakt a najmä spätnú väzbu. Žiaci, ktorí sa nepripájali, pokračovali v predchádzajúcom spôsobe učenia. Od apríla bolo online vyučovanie stabilizované a prebiehalo podľa vypracovaného rozvrhu pre všetky triedy 1. - 4. ročníka. Žiaci prvého ročníka, ktorí to potrebovali, mali aj individuálne online hodiny.

Riadili sme sa platným rozvrhom hodín. Obsah výchovných predmetov (HUV, VYV, TSV, PVC, ETV/NBV, INF) nebolo možné naplniť, aj napriek tomu vyučujúci posielali online odkazy na výukový materiál. Z toho dôvodu sme pristúpili k nehodnoteniu týchto predmetov. Žiaci mali na vysvedčení z týchto predmetov uvedené absolvoval/-a.

Online vyučovanie trvalo do konca mája. Po otvorení škôl 1. júna, nastúpilo na dobrovoľné vyučovanie 75% žiakov. Obsah Školského vzdelávacieho programu bol splnený vo všetkých ročníkoch a predmetoch okrem HUV, VYV, TSV, PVC, ETV/NBV, INF, preto nie je potrebné meniť obsah učiva vo vyššom ročníku. Učivo bolo prebrané k 31. máju, v mesiaci jún sme sa venovali opakovaniu učiva.

Žiakom, ktorí ostali doma počas dobrovoľného vyučovania, sme opäť zasielali úlohy cez Edupage do 15. júna 2020.

Spôsob hodnotenia:

Počas dištančného vzdelávania boli žiaci hodnotení priebežne motivačnou známkuou, alebo slovne. Hodnotila sa celková práca žiakov, aktivita na online hodinách, odovzdávanie zadaných úloh a výsledkov cvičení a testov.

V záverečnom hodnotení sme prihliadali na výsledky práce v 2.polroku.

V **prvom ročníku** boli žiaci na koncoročnom vysvedčení hodnotení slovne podľa nariadenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Predmety: Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova, Hudobná výchova, Etická výchova, Náboženská výchova, boli na vysvedčení hodnotené statusom: absolvoval/a.

Žiaci **2. - 4. ročníka** boli na koncoročnom vysvedčení hodnotené známkuou v predmetoch: Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Prvouka, Prírodoveda, Vlastiveda a Anglický jazyk. Predmety: Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova, Etická výchova, Náboženská výchova, Informatika boli na vysvedčení hodnotené statusom: absolvoval/a.

Všetci žiaci 1.-4.ročníka prospeli a postupujú do vyššieho ročníka. Neklasifikovaní boli len žiaci s osobitnou formou plnenia školskej dochádzky mimo územia SR.

Zamestnanci:

Počas mimoriadnej situácie všetci pedagogickí zamestnanci vyučovali dištančnou formou, pracovali z domu. Vedenie školy zabezpečilo každému pedagogickému zamestnancovi materiálno-technické vybavenie. Pravidelne sa zúčastňovali online porád, ktoré sa konali 1x za dva týždne. Na týchto poradách si navzájom vymieňali skúsenosti a oboznámili vedenie školy so zapájaním sa žiakov na online hodiny, ako aj so spoluprácou s rodičmi. Veľkou pomocou pre učiteľov boli aj asistenti učiteľa, ktorí pomáhali pri online hodinách a individuálne spolupracovali so žiakmi, ktorí potrebovali pomoc. Spolupráca pedagogických zamestnancov, vedenia školy a rodičov počas mimoriadnej situácie boli na výbornej úrovni. Po otvorení škôl 1. júna nastúpili do školy všetci zamestnanci.

Zápis:

V mesiaci apríl sa konal zápis žiakov do prvého ročníka. Zápis na našej škole prebiehal online. Všetkých 118 detí, ktorých rodičia podali žiadosť o zápis do prvého ročníka, malo možnosť individuálne ukázať svoje vedomosti a zručnosti online cez Cisco Webex. Budúci prváci, ako aj ich rodičia, si počas

mimoriadnej situácie túto formu zápisu chválili. Po otvorení škôl (od 9. júna), boli rodičom za prísnych bezpečnostných opatrení, vydané rozhodnutia o prijatí dieťaťa do prvého ročníka.

Školský klub detí (ŠKD):

Počas mimoriadnej situácie, výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala dištančnou formou. Vychovávateľky ŠKD posielali žiakom rôzne zábavné úlohy, pracovné listy cez Edupage. Úlohy boli zamerané na príjemné trávenie voľného času. Žiaci si vypracovali denníky, do ktorých si zapisovali a kreslili aktivity, ktoré počas karantény robili. Vychovávateľky ŠKD sa v spolupráci s učiteľkami spájali s deťmi prostredníctvom Cisco Webex a tak komunikovali aj online. Po otvorení škôl posielali rôzne úlohy žiakom, ktorý nenastúpili na dobrovoľné vyučovanie.

Opatrenia:

Dištančné vzdelávanie počas mimoriadnej situácie bolo na ročníkoch 1. - 4. a v ŠKD zvládnuté veľmi dobre. Žiaci sa aktívne zapájali na online vyučovanie a plnili zadané úlohy. ŠkVP bol splnený. Učivo sa prebralo celé, zopakovať ho bude potrebné len v rámci bežného opakovania na začiatku školského roka. V rámci vyučovacieho procesu chýbal osobný kontakt so žiakmi. Nepodarilo sa nám splniť niektoré úlohy ako: zapojenie sa do rôznych súťaží, rôzne aktivity (besedy, ŠvP, exkurzie, pravidelné akcie školy). Mimoriadna situácia však upevnila spoluprácu medzi učiteľmi a rodičmi našich žiakov.

V. – IX. ročník

Od začiatku dištančnej formy sa vyučovalo podľa riadneho rozvrhu pred mimoriadnou situáciou. Upravili sa len časy vyučovania cez Webex, ktoré sa sformovali do rozvrhu, aby nedochádzalo ku kolíziám pri on line vyučovaní.

Hlavné vzdelávacie oblasti: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a príroda boli uprednostnené pri zadávaní úloh pred komplementárnymi vzdelávacími oblasťami: Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb.

Obsah komplementárných vzdelávacích oblastí sa integroval do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí. Zadania pre žiakov na vypracovanie úloh, ktoré sa zo strany učiteľov vyhodnocovali, sa viazali výlučne na hlavné vzdelávacie oblasti. Pre aktivity z komplementárných vzdelávacích oblastí sa žiakom neurčovali zadania, ktoré museli žiaci plniť povinne.

Učivo bolo prebrané vo všetkých predmetoch podľa školského vzdelávacieho programu.

Posilniť opakovanie v školskom roku 2020/2021 je potrebné v predmetoch:

Chémia - v budúcej 9.A je potrebné nastaviť mesačné opakovanie v šk. roku 2020/2021 z dôvodu upevnenia vzorcov kyselín, hydroxidov, solí, vyrovnávanie rovníc, redoxné reakcie.

Geografia - učivo v 7. ročníku sa neprebralo všetko, treba dobrať v budúcom školskom roku 2 témy - Juhovýchodná a Východná Európa. **Neviem prečo nedobrané**

Informatika - v budúcom školskom roku sa treba venovať upevneniu a precvičeniu algoritmického riešenia problémov v detských programovacích prostrediach so zameraním na cyklus, podmienku, premenné, vetvenie.

Technika - v budúcom školskom roku dobrať v 2. skupine budúcej 7.A učivo 6.ročníka -praktické činnosti pri spracovaní dreva, kovu, plastu.

SJL - výstupné diktáty a výstupné previerky neboli realizované, po upevnení a opakovaní učiva v budúcom školskom roku ju žiaci napíšu v mesiaci október

ANJ – v 5.ročníku je potrebné opakovanie v septembri, v šk. roku 2020/2021

Pedagógovia sa zamerali na rozvíjanie komplexných nadpredmetových kompetencií žiakov, na opakovanie, upevňovanie a prehĺbovanie už prebraného učiva. V rámci dištančného vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením sa zohľadňovali ich individuálne špeciálne výchovnovzdelávacie

potreby. Prioritou bolo upevňovanie a prehĺbovanie nadobudnutých schopností, zručností a návykov žiakov. Využívali sa on-line platformy, telefonická komunikácia. Základná škola zabezpečila prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu aj v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách, rešpektujúc opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia. Úlohy a aktivity z hlavných vzdelávacích oblastí posielali pedagógovia žiakom jedenkrát denne v čase medzi 8:00 – 9:00. Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci konzultovali (telefonicky, on-line) so žiakmi a ich zákonnými zástupcami počas celého pracovného času.

Zapojenosť žiakov bola komplexná až na dve žiačky.

Metódy práce:

- vzdelávanie prebiehalo cez Edupage formou posielania vlastného vytvoreného materiálu
- výklad nového učiva pomocou animovaných prezentácií v PowerPointe, PDF súborov- podrobný komentár
- pracovné listy so zadaniami úloh
- online testy
- úlohy na precvičovanie učiva zadávané z učebnice, pracovného zošita, z rôznych materiálov
- online hodiny cez Webex 1, 2-krát týždenne
- učebné materiály - prezentácie, pracovné listy, odkazy na náučné videá - youtube
- kvízy a mapové hry z portálov
- domáca práca s učebnicou – učebným textom podľa pokynov
- riešenie úloh so spätnou väzbou
- animácie pokusov
- PowerPoint prezentácie
- náučné videá
- praktické činnosti
- riešenie problémových úloh
- projektové vyučovanie
- praktické činnosti
- online hodiny (skype)
- vypracované poznámky: Word, PowerPoint prezentácie
- pracovné listy, pracovné zošity
- domáca práca s učebnicou a pracovnými zošitmi
- kontrola vypracovaných úloh
- precvičovanie a upevňovanie učiva prostredníctvom internetového programu AlfBook
- testy zamerané na čitateľskú gramotnosť
- precvičovanie a upevňovanie učiva prostredníctvom internetového programu Skype
- domáca práca s učebnicou a pracovnými zošitmi, PL, doplnkové cvičenia
- precvičovanie a upevňovanie slovnej zásoby prostredníctvom app WocaBee, youtube
- Klett program - on line vyučovanie
- zadávanie konkrétnych tém a posielanie ukážok k výtvarným témam, námetom
- prezentácie s teoretickým obsahom, týkajúce sa prevažne všeobecného prehľadu moderného umenia
- posielanie linkov k danej téme z youtube
- žiaci posielali videá z cvičení
- žiaci sa zúčastnili online cvičení
- prezentácie, videá, textové študijné materiály, testy a súťaže

Hodnotenie:

Hlavné vzdelávacie oblasti

Priebežné hodnotenie žiakov:

- hodnotenie slovné i percentuálne, kvôli väčšej motivácii najlepšie práce hodnotené aj známku 1, hodnotenie slovné aj známku, hodnotili sa vypracované úlohy, ktoré žiaci posielali a aj to, či poslali všetky požadované úlohy a ich správnosť, aktivita žiaka na online hodinách, slovné hodnotenie projektov (prostredníctvom kontrol domácich úloh, alebo na online hodinách)

Záverečné hodnotenie žiakov:

- hodnotenie známku
- hodnotila sa celková práca žiaka v II. polroku, známky dosiahnuté počas riadneho vyučovania v triede, práca v období dištančnej formy vzdelávania, aktivita žiaka na online hodinách, posielanie požadovaných úloh a ich správnosť, odovzdávanie úloh a projektov

Komplementárne vzdelávacie oblasti - Výchovy a informatika

Priebežné hodnotenie žiakov:

nehodnotený, slovný komentár s ocenením snahy žiaka pracovať, tvoriť

Záverečné hodnotenie žiakov:

- absolvoval/neabsolvoval

Pri hodnotení žiakov sa dodržiavali základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania v školách. V popredí bola snaha zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie. Dôraz sa kládol na poskytovanie slovnej spätnej väzby a akceptovanie jedinečnosti podmienok žiakov na vzdelávanie. Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v školách nerealizovalo formou klasifikácie. Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Zamerali sme sa na motiváciu, pomenovanie chýb, ktoré robia a navrhnutie postupu pri ich odstraňovaní. Riaditeľ školy oznámil nehodnotenie tých predmetov, ktoré pôvodne boli hodnotené, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožnili naplniť ciele predmetu plnohodnotnou realizáciou. Nehodnotený predmety: telesná výchova, etická výchova, náboženská výchova, hudobná výchova, technická výchova, výtvarná výchova, informatika. V rámci záverečného hodnotenia sme využili kombinované hodnotenie v rámci vyučovacích predmetov. Zohľadnili sme aj sebahodnotenie žiaka. O spôsobe hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov rozhodol v čase mimoriadnej situácie riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou elektronicky - per rollam. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získavali učitelia najmä z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi, príp. konzultáciou s rodičmi. Podkladmi boli projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka. Žiaci neboli hodnotení na základe testov a písomných skúšok. Neboli realizované predpísané kontrolné písomné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu. Pred postupom do vyššieho ročníka bolo určené preskúšanie u dvoch žiačok, ktoré zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania. O preskúšaní žiačok rozhodla pedagogická rada 22.6.2020.

Výhody dištančného vzdelávania:

- žiak pracoval v domácom prostredí a tempom, ktoré mu vyhovuje
- žiak mal na vypracovanie úloh viac času
- pri predpripravených online testoch na portáli edupage je rýchla spätná väzba o zvládnutí/nezvládnutí učiva

Nevýhody dištančného vzdelávania:

- nevyhnutnosť socializácie žiaka
- potreba výkladu a spätnej väzby v triede
- pri dištančnom vzdelávaní ustupuje do úzadia názornosť, predstavivosť, práca v skupine, aktivita žiaka
- zvýšený nápor na IKT zručnosti učiteľa
- prípravy na online hodiny, resp. príprava poznámok a prezentácií si vyžadujú dlhšiu časovú prípravu

Záver

Školský rok 2019/2020 považujem za úspešný a náročný zároveň. Opäť sme otvorili až štyri prvácke triedy, v ktorých sa vzdelávalo 93 žiakov. Meno školy je v meste čoraz silnejšie, o čom svedčí aj vysoký záujem o našu školu (zápis žiakov do 1. ročníka, prestupy žiakov z iných ZŠ) dôsledkom atraktívneho výchovno-vzdelávacieho procesu a zriadení športových tried so zameraním na korčuľovanie (krasokorčuľovanie, rýchlokorčuľovanie, hokej) v 1. ročníku. Naďalej je potrebné zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu. Vo vyučovacom procese uplatňovať kreatívne metódy a formy práce. S talentovými žiakmi sme sa zúčastňovali dostupných súťaží a olympiád, kde sme dosiahli dobré výsledky (na úrovni mesta, okresu, kraja i celého Slovenska). Škola dokázala preraziť v literárnych, matematických, výtvarných, športových, recitačných a rétorických súťažiach. Dôraz kladieme na prezentáciu, propagáciu, informovanosť širokej verejnosti o aktivitách našej školy prostredníctvom dostupných masmédií.

Prijaté opatrenia na skvalitnenie práce a ciele pre budúci školský rok:

- ✓ skvalitniť a zefektívniť výchovno-vyučovací proces vo všetkých predmetoch využitím informačno-komunikačných technológií a moderných foriem vyučovania
- ✓ udržať zvýšený záujem o našu školu – optimálny počet žiakov v triedach
- ✓ dbať na ochranu školského majetku, dôslednejšie vyvodzovať závery
- ✓ naďalej sa zapájať do podávania projektov a prostredníctvom nich získavať finančné prostriedky pre školu
- ✓ udržať nastolenú úroveň dosiahnutých úspechov v súťažiach a olympiádach
- ✓ prehĺbovať formy spolupráce s rodičmi a priateľmi školy
- ✓ systematicky pracovať so slabo prospievajúcimi žiakmi a žiakmi so špeciálnymi pedagogickými potrebami
- ✓ pracovať na zviditeľňovaní školy, prezentovať dobré výsledky školy na webovej stránke, v médiách a na verejnosti
- ✓ vytvárať dobrú pracovnú klímu

Dátum a čas hodnotiacej porady:

30. 6. 2020 o 14.00

Košice 31. 7. 2020

Mgr. Martin FAZEKAŠ
riaditeľ školy

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ:

Rada školy na svojom riadnom zasadnutí dňa 23.09.2020 vyjadruje kladné stanovisko k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, a jej výsledkoch za školský rok 2019/2020.

Košice 23.09.2020

Mgr. Margaréta PACHOVÁ
predsedníčka Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy, Hroncova 23 v Košiciach schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2019/2020.

Košice _____

Ing. Jaroslav POLAČEK
primátor mesta Košice