

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Hroncova 23, Košice
za školský rok 2020/2021**

V Košiciach 30.7.2021

Mgr. Martin FAZEKAŠ
riaditeľ školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2020/2021

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy: Mgr. Martin Fazekaš

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 1.7.2019

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy: Základná škola, Hroncova 23, 04001 Košice

Okres: Košice I

Príslušnosť školy k školskému úradu: Mesto Košice

Telefón: 055 63 332 44 fax: --- e-mail: zshroncova@zshroncova.sk

Webová stránka školy: www.zshroncova.sk

Čestný názov školy udelený (dátum): ---

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: 1.9.1961

Z kroniky školy:

1. Šimon Zelený 1961/62 – 1987/88
2. PaedDr. Imrich Klein 1988/89 – 1990/91
3. Mgr. Mária Pavliková 1991/92 – 2003/04
4. Mgr. Klára Dziaková 2004/05 – 2018/19
5. Mgr. Martin Fazekaš 2019/20 – trvá

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2021 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len za základnú školu):

- počet všetkých tried ZŠ spolu: 24 z toho v 1. – 4. roč.: 16
v 5. – 9. roč.: 8
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu: 579 z toho v 1. – 4. roč.: 368
v 5. – 9. roč.: 211
- zvlášť uviesť počet špeciálnych tried: 0 v nich počet žiakov: 0
- uviesť zvlášť počet tried nultého ročníka: 0 v nich počet žiakov: 0
- počet oddelení ŠKD: 13 v nich počet žiakov: 380
- uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach: 40
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ: 0
(kritériá žiaka zo SZP používajte podľa Eduzberu)
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ: 4

- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 0
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ: 117
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok: 29 053 priemer na žiaka: 50,18
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok: 0 priemer na žiaka: 0
- počet znížených známok zo správania na konci roka: 2. st.: 0 3. st.: 0 4. st.: 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka: 0 pochvál riad. školy: 64
- počet prospievajúcich žiakov spolu: 551 nepospievajúcich spolu: 0
- počet neklasifikovaných žiakov spolu: 28
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami: 67
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ: fyzický stav: 39 prepočítaný stav: 34,04
- počet asistentov učiteľa v ZŠ: 7 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 7
- osobný asistent: 0
- počet vychovávateľov ŠKD: 13 fyzický stav: 13 prepočítaný stav: 12,2
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov: 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ: fyzický stav: 9 prepočítaný stav: 8,5
ŠJ: 9

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2021

- počet žiakov 9. ročníka: 25 z nich neumiestnených: 5
 - počet prijatých na gymnáziá: 7 na stredné odborné školy: 13
 - počet končiacich v nižších ročníkoch: 15 z nich neumiestnených: 0
 - počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 6
 - počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. bilingv. G: 9
2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: 12
 - b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie: 11
3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :
- a) uveďte počet 1. miest v okresnom kole: 3
názvy súťaží: geografická olympiáda (1), matematická olympiáda (1), Hviezdoslavov Kubín (1)
 - b) uveďte počet 1. miest v krajskom kole: 1
názvy súťaží: Jazykový kvet (1)
 - c) uveďte počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole: 21

názvy súťaží: Matematický klokan (12), Beh za Tatry (1), Všedkovedko (2), Hovoríme o jedle (1), Jazykový kvet (1), IBBF FIT KIDS (4)

d) uvedte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach: 4

názvy súťaží (nie mená žiakov): IBBF FIT KIDS (4)

Základné údaje – kontakty k 30.6.2020

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ	Mgr. Martin Fazekaš	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Míriam Jelčová	Mgr. Viera Riečanová	-
3	hospodárka školy	Jana Zitrická	-	-
4	vedúca ŠKD	Tamara Porvažníková	-	-
5	výchovný poradca	Mgr. Martina Michalová	-	-
6	vedúca ŠJ	Libuša Kubová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy:

23.9.2020/22.9.2024

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Margaréta Pachová	greta.pachova@gmail.com 0905 983 467
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Margaréta Pachová	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Martina Michalová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Jana Zitrická	-
4	zástupca rodičov	Ing. Tatiana Desiatníková	-
5	zástupca rodičov	Ing. Vanda Kaifer	-
6	zástupca rodičov	JUDr. Lenka Čechová Pisarčíková	-
7	zástupca rodičov	Andrea Bachurová	-
8	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Beáta Lopušniaková	-
9	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Marcel Gibóda	-
10	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Marcel Vrchota	-
11	zástupca zriaďovateľa	PhDr. Róbert Schwarcz	-

MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ ročníkov 1 - 2	Mgr. Margaréta Pachová	predmety na roč. 1 -2	
2.	MZ ročníkov 3 – 4	Mgr. Lucia Kádárová	predmety na roč. 3 - 4	

3.	MZ ŠKD	Tamara Porvažníková	ŠKD	
4.	PK SJL	Mgr. Gabriela Michalcová	SJL	
5.	PK cudzích jazykov	Mgr. Kamila Hrivňáková	ANJ, RUJ, NEJ	
6.	PK prírodovedných predmetov	Mgr. Andrea Tóthová	MAT, FYZ, INF, CHE, GEG, BIO, THD	
7.	PK spoločenskovedných predmetov a výchov	Mgr. Mária Murínová	TSV, HUV, VYV, OBN, DEJ, ETV, NBV	

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 22 tried;

Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu		%	počet žiakov				%	spolu		%	počet tried	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat		1.- 4. Roč.	5.- 9. Roč.	z toho dievčat na 5-9	z toho ŠT:		1.- 4. Roč.	z toho ŠT:			
2016/17	258	143	55,4	149	109	64	58,7	13	7	0	6	0	0
2017/18	326	184	56,4	205	121	75	62,0	15	9	0	6	0	0
2018/19	395	212	53,67	273	122	69	56,6	17	12	0	5	0	0
2019/20	480	260	54,17	331	149	80	53,69	20	14	0	6	0	0
2020/21	579	312	53,89	368	211	121	57,35	24	16	0	8	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 364 z toho z obvodov mimo obce: 72

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2020/21): 1.-4.roč.: 22,94 5.-9.roč.: 26,38 1.-9. roč.: 24,08

Φ počet žiakov v ŠT(2020/21): 0 Φ žiakov na bežnú triedu (2019/20): 24,00

Počet zapísaných prvákov po zápise 30.4.2020: 118

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2020: 107

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 124

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2021

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	6	0	0	9	25	40

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2020/21	81	6	23	9

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2021 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	1	1	6	13	7	5	3	4	40
% zo všetkých žiakov školy	-	0,00	0,17	0,17	1,03	2,25	1,21	0,86	0,52	0,69	6,91

Počet začlenených - integrovaných žiakov k 30.6.21 v špeciálnych triedach: 0

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho											
Individuálna integrácia		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih - 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin. - 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2017/2018	191	7	27,3	0	0	0	6,72	7
2018/2019	255	8	31,9	0	0	0	7,70	8
2019/2020	321	10	32,1	0	0	0	9,7	10
2020/2021	380	13	29,2	0	0	0	12,2	13

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	16	321	87,23
5.-9. ročník	7	98	46,45
spolu	23	419	72,37

CVC - Bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti máme/nemáme (nehodiace sa preškrtnite)

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny): 1.1.2005
- Počet krúžkov: 23
- Počet žiakov v krúžkoch: 419
- Príp. dátum vyradenia zo siete: ---

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 60

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec: 11
- samostatný pedag. zamestnanec: 26
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 14
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 9

Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer: 3 pedagogických zamestnancov.
- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer: 1 nepedagogických zamestnancov.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2019/20

- Adaptačné: 11
- Aktualizačné: 50
- inovačné – funkčné: 0
- špecializačné: 0
- funkčné: 2
- kvalifikačné: 1

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2019	funkčné	2017	2019		
ZRŠ	2021	funkčné	2020	2021		
ZRŠ	2021	funkčné	2020	2021		

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	1	1		
školník	1	1	TPP	
strojník				
upratovačky	5	5	TPP	
kurič				
technik				
špeciálny pedagóg				
správca siete, serveru, ...	2	47 hod.	dohoda	
iné ekonómka + účtovníčka	2	0,5 + 30	TPP, dohoda	
spolu:	12	8,5 +77 hod.		

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riaditeľka - vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	3	3
prevádzkový zamestnanec	4	4
administratívny zamestnanec		
spolu:	9	9

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P. č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1.	Malý predškolač vo veľkej škole	predškolači	Online stretnutia s predškolačkami, záujemcami o školu
2.	Beseda so včelárom	žiaci 2. ročníka	Zaujímavosti o živote včiel
3.	Aktivity ku dňu výživy	žiaci, rodičia	Vyrezávanie tekvic.
4.	Čajček u pána riaditeľa	žiaci 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.E	Posedenie prvákov s pánom riaditeľom pri čajiku, predstavenie čitateľských zručností
5.	Mikuláš v škole	žiaci, zamestnanci školy	Mikulášske predpoludnie
6.	Online vianočná akadémia	žiaci, učitelia, rodičia	Online vianočná akadémia zverejnená na portáli youtube
7.	Pri kávičke veselo i vážne	rodičia budúcich prváčikov	Online stretnutie s rodičmi budúcich prváčikov
8.	Zápis žiakov do 1. ročníka	predškolači	Online zápis žiakov
9.	Hviezdoslavov Kubín	žiaci	Školské kolo recitačnej súťaže
10.	Deň Zeme	žiaci, zamestnanci školy	Oslavy Dňa Zeme
11.	Zvyšovanie povedomia o životnom prostredí	žiaci	Oslavy Dňa Zeme
12.			
13.	Týždeň hlasného čítania	žiaci, učitelia	Rozvoj čitateľskej gramotnosti
14.	Najlepší pisateľ diktátov	žiaci 5. – 9. ročníka	Školská súťaž v písaní diktátov
15.	Ahoj, Šlabikár!	1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.E	Rozlúčka prvákov so šlabikárom
16.	Žiacky parlament	žiaci	Organizácia školských podujatí
17.	Kuriér z Hroncovej – školský mesačník	žiaci	Mesačník pre žiakov, zamestnancov a širokú verejnosť
18.	Webová stránka školy, facebook, fotodokumentácia školy, kronika	verejnosť	Prezentácia školy prostredníctvom dostupných médií
19.	Cvičná škola pre budúcich učiteľov, vychovávateľov	vysokoškolskí študenti z UPJŠ v Košiciach SOŠ Bukovecká	p. uč. Michalová, p. uč. Michalová, p. uč. Milichovská, p. uč. Nemetová, p. Feketeová
20.	Mesto Košice deťom	žiaci	Oceňovanie najúspešnejších žiakov mesta Košice, premianti škôl
21.	Svetový deň mlieka	žiaci, zamestnanci	Popularizácia mliečnych výrobkov
22.	Fíííha – letný prímestský tábor	žiaci	Letný prímestský tábor
23.	Deň vody	žiaci, učitelia	Tematický deň
24.	Vítanie jari	žiaci, učitelia	Tematický deň

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Krátkodobé projekty (do 2 rokov)

Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
Hovorme o jedle	Centrum rozvoja znalostí o potravinách, n. o.	10/2020	Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II	MPC	09/2020 – 08/2022
Záložka do knihy spája školy	Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave	10/2020			

V školskom roku 2020/21 počet zaslaných/počet vybraných(úspešných) projektov/finančný zisk pre školu:

P. č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	Gesto pre mesto	áno	1000,00€
2.	Zlepšenie vybavenia školských jedální	nie	-----
3.	Modernejšia škola	áno	26100,00€
4.	Čítame radi	nie	-----

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2020/21 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2021

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4.															
ročník	16	368	209	56,80	34	9,24	109	29,62	0	0	15	4,08	0	1,18	178
5.-9.															
ročník	8	211	126	59,72	41	19,43	32	15,17	0	0	13	6,16	0	1,48	67
1.-9. ročník	24	579	335	57,86	75	12,95	141	24,35	0	0	28	4,84	0	1,33	245

Z počtu neprospievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 0

Pre porovnanie:

2019/2020 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4.															
ročník	14	331	202	61,03	16	4,83	102	30,82	0	0,00	11	3,32	0	1,14	172
5.-9.															
ročník	6	149	83	55,70	33	22,15	13	8,73	2	1,34	18	12,08	0	1,45	38
1.-9. ročník	20	480	285	59,38	49	10,21	115	23,96	2	0,42	29	6,03	0	1,25	210

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,28	2,42
Matematika	1,13	1,81
Prvouka - Prírodoveda – Biológia	1,09	1,40
Vlastiveda – Geografia	1,21	1,47
Dejepis		1,15
Fyzika		1,49
Chémia		1,49
Anglický jazyk	1,14	1,61
Ruský jazyk		1,50
Nemecký jazyk		1,62
Informatika	absolvoval(a)	absolvoval(a)
Pracovné vyučovanie - Technika	absolvoval(a)	absolvoval(a)
Občianska náuka		1,01
Hudobná výchova	absolvoval(a)	absolvoval(a)
Výtvarná výchova	absolvoval(a)	absolvoval(a)
Telesná a športová výchova	absolvoval(a)	absolvoval(a)
Celkový prospech k 30.6.2021	1,16	1,48

Priemer za 1.-9. roč.: 1,33

Priemer v 2019/2020: 1,25 pre porovnanie

Celkový prospech k 31.8.2020		
-------------------------------------	--	--

c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk. rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	0	0	Počet/?: 0/0	Počet/?: 0/0
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet/?: 0/0	Počet/?: 0/0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet/?: 0/0	Počet/?: 0/0
riaditeľské pochvaly	34	9,24	30	14,22	Počet/?:64/11,05	Počet/?:23/4,79
riaditeľské pokarhania	0	0	0	0	Počet/?:0/0	Počet/?:6/1,52

d) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	11003	29,98	4454	21,21	26,74	40,84
spolu II. polrok	8406	22,84	5190	24,60	23,48	12,20
Spolu za rok, z toho:	19409	52,74	9644	45,71	50,18	53,04
ospravedlnených / rok	19409	52,74	9644	45,71	50,18	52,77
neospravedlnených / rok	0	0	0	0	0	0

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

- 24 učební pre žiakov školy – kmeňové triedy
- 8 odborných učební - (informatiky I, informatiky II, multimedialna U1, multimedialna U2, multimedialna U3, fyzika, prírodovedných predmetov, školská dielňa). Telocvičňa – (využívaná pre povinné vyučovanie TEV/TSV, krúžkovú činnosť, pre potreby CVČ a pre regeneráciu zamestnancov školy)
- Multifunkčné ihriská (2), školská záhrada
- Školský klub detí - 13 učební (doobeda využívané ako kmeňové triedy)
- Škola je zabezpečená kamerovým systémom. Funguje 15 kamier, ktoré monitorujú vnútorné a vonkajšie priestory školy, areál a multifunkčné ihriská.
- Využitie výpočtovej techniky v škole: Každá odborná učebňa i kmeňová trieda je vybavená VT (notebook alebo počítač) a internetom, interaktívne tabule: v učebni prírodovedných predmetov, multimedialnej učebni pre I. stupeň – U3 a II. stupeň – U2, kmeňová učebňa II.C (č. d. 15) a II.D (č. d. 16).
- Odborné učebne informatiky (INF 1 a INF 2) slúžia na vyučovanie povinného predmetu Informatika, na krúžkovú činnosť a vyučovacie predmety podľa rozvrhu hodín. Je sprístupnená pre žiakov MŠ B. Nemcovej, MŠ Watsonova, MŠ Obrancov mieru 16, MŠ Obrancov mieru 20, SMŠ Vilôčka a SMŠ Mánesová. Škola je zabezpečená učebnými pomôckami na dobrej úrovni, neustále sa dokupujú učebné programy pre jednotlivé predmety a nové učebné pomôcky (z vlastných zdrojov a zdrojov rodičovského združenia). V tomto školskom roku sme zriadili novú učebňu informatickej výchova a informatiky (INF 1).
- Všetky priestory školy, ktoré máme k dispozícii, sú účelne využívané a pravidelne upravované a modernizované na základe finančných možností. Kmeňové triedy v rámci možnosti dopĺňame novým nábytkom, lavicami, stoličkami, keramickými tabuľami a novými interaktívnymi zariadeniami. Kmeňové triedy boli vymalované, upravovali sme aj administratívne priestory a upravili sme aj šatne. Triedy prvého ročníka sme zriadili v II. pavilóne (po ukončení nájomného vzťahu s nájomcom).
- V celej budove školy sú vymenené okná za plastové.
- V najbližšom období je nevyhnutné riešiť:
- rekonštrukciu chodbových priestorov – vytvorenie priečok – tzv. učební pre skupinové vyučovanie,
- opravu dažďových zvodov v hlavnej budove školy,
- rekonštrukciu odborných učební fyziky a prírodovedných predmetov (sú v pôvodnom stave),

- projektovú dokumentáciu – nadstavba na IV. pavilóne,
- projektovú dokumentáciu k celkovej rekonštrukcii rozvodov elektrickej energie a vody v hlavnej budove školy,
- realizovať vyrovňavanie a maľovanie fasády hlavnej budovy školy,
- riešiť havarijný stav striech: III. pavilón (strecha) a IV. pavilón (MMK – riešiť zakreslenie budov do katastra),
- projektovú dokumentáciu pre prechodovú chodbu medzi jednotlivými pavilónmi.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a) Normatívy, rozpočty, príspevky na čiastočnú úhradu nákladov rozpočet na PK

dotácia zo ŠR na žiakov (normatív) MŠ SR			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživ. povinnosť (CVČ, ŠKD, JT, LT) - skutočnosť	
	PK	PK		
rok	výška normatívu	1. úprava rozpočtu/%	rok 2019	1.- 6. mesiac 2020
2020	98.7162,00	938.756/ 95,10 %	30877,4	22612,8
2021	1.117.750,00	1.074.459/ 96,13 %		

pozn. r. 2021 - stav k 30.06.2021

rozpočet na OK - zdroj 41

znížená tvorba: Covid - 19

rok	schvál. rozpoč.	1. úprava rozpočtu
2020	358.780,00	312.886,00
2021	312.886,00	393.800,00

b) Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia (odmeny pedagógom, dohody pedagógom, odvody, materiálno-technické zabezpečenie - krúžkov)

rok	dotácia na VP	čerpanie spojené s činnosťou záujm. útvarov
2020	10368,00	10368,00 – 100%
2021	7603,20	7603,20 – 100%

pozn. r. 2021- stav k 30.06.2021

c) Finančné prostriedky na financovanie nákladov SZP - na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (kancelárske potreby, čistiace a dezif. potreby, UP a iné)

rok	dotácia na ZP	čerpanie spojené so žiakmi zo ZP
2020	800,00	800,00 – 100%
2021	400,00	400,00 – 100%

pozn. r. 2021 - stav k 30.06.2021

d) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

rok	za ŠKD, CVČ, prenájom, dobropisy a pod.	sponzor. finan. 11H,72a	iné (RN)	celkom
2020	33317,44	1336,53	6248,4	40.902,37
2021	22735,22	1390,6	4123,2	28.249,02

pozn. r. 2021 - stav k 30.06.2021

znížená tvorba : Covid - 19

Závazky za rok

2020 - k 31.12.	0,00 €	došlé k 31.12.
2021 do 30.06.	0,00 €	došlé k 30.06.

SWOT analýza školy:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Meno školy – stúpajúci záujem žiakov o našu školu ✓ Odbornosť pedagogických zamestnancov ✓ Zriadenie športových tried (korčuľovanie, basketbal) ✓ Ochota pracovníkov školy ku zmenám ✓ Telocvičňa, dve multifunkčné ihriská ✓ Široká ponuka mimoškolských aktivít pre žiakov, rodičov, širokú verejnosť ✓ Pestrý výber záujmových krúžkov – fungujúce CVC ✓ Úspešnosť žiakov v mnohých súťažiach a olympiádach ✓ Modernizácia kabinetov ✓ Účinný informačný systém ✓ Dobrá spolupráca s partnermi školy ✓ Cvičná škola pre vysokoškolských študentov ✓ Propagácia školy na verejnosti ✓ Podujatia školy, mimoškolské aktivity ✓ Organizovanie exkurzií, LVK, ŠVP ✓ Organizovanie predmetovej olympiády OANJ, súťaží Štúrov Zvolen a metodických dní ✓ Tábory počas jarných a letných prázdnin 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ✓ Žiadne parkovacie miesta pred ZŠ
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zmena legislatívy - tvorba nového školského vzdelávacieho programu ✓ Možná spolupráca s družobnými zahraničnými školami ✓ Dobrá spolupráca so zriaďovateľom - 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zvyšujúca sa byrokracie ✓ Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických zamestnancov ✓ Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie nepedagogických

<p>podpora školských činností</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nové smery vo vzdelávaní (korčuľovanie basketbal) ✓ Elektronická pedagogická dokumentácia ✓ Práca so žiakmi s IVVP ✓ Publikačná činnosť pedagogických zamestnancov 	<p>zamestnancov</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vyhorenie pedagogických zamestnancov
---	--

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy:

Vid' samostatná príloha

Spolupráca s rodičmi a organizáciami:

Naša škola v tomto školskom roku spolupracovala s viacerými organizáciami. Okrem odborných centier (CPPP a P), PZ, MsPZ sme orientovali spoluprácu aj na okolité materské školy, základné školy, Knižnicu pre mládež mesta Košice, Mestskú časť Košice – Sever a domovské organizácie – Radu rodičov a Radu školy. Spoluprácu sme naďalej nadväzovali s Botanickou záhradou, firmou Kosit a s PF a FF UPJŠ Košice.

Rada rodičov sa zaujímalá počas celého školského roka o úspechy i problémy školy a snažila sa pomáhať pri ich riešení. Rodičia boli pravidelne informovaní o plnení hlavných úloh školy, o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich detí triednymi učiteľmi a vyučujúcimi na celoškolských stretnutiach, cez internetovú žiacku knižku a online pohovormi. U rodičov, ktorí mali záujem o dieťa, prebiehal bezproblémový kontakt so školou aj formou školského informačného portálu - Edupage. Rada rodičov je zaregistrovaná ako príjemca 2% z dane. RR zakupuje knižné odmeny a ocenenia pre úspešných žiakov na konci školského roka. Spoluprácu s rodičmi hodnotím ako kvalitnú a vysoko hodnotím osobný prístup rodičov k požiadavkám školy.

Aktuálne otázky týkajúce sa bezproblémového chodu školy riešili aj členovia Rady školy na svojich zasadnutiach.

Škola aktívne spolupracovala s partnerskými materskými školami MŠ B. Němcovej, MŠ Watsonova, SMŠ Tatranská 10, SMŠ Vilôčka, SMŠ Mánesová. Spolupráca sa riadi vopred vypracovaným plánom spolupráce. Pred zápisom do 1. ročníka sa pravidelne stretávame s rodičmi budúcich prvákov a informujeme ich o zameraní našej školy (tento rok – online forma). Organizujeme Dni otvorených dverí pre rodičov a budúcich prvákov v projekte „Malý predškolač vo veľkej škole“, v rámci ktorých informujeme o profilácii školy, o jej zámeroch, ale tiež majú možnosť zoznámiť sa s prostredím našej školy (tento rok – online forma).

Spolupráca s Prírodovedeckou fakultou a Filozofickou fakultou UPJŠ - sme cvičnou školou pre študentov týchto fakúlt, ktorí vykonávajú priebežnú a súvislú pedagogickú prax u našich učiteľov.

Dobrá je spolupráca s CPPP a s pani psychologičkou PhDr. Ľudmilou Cappovou.

Klady a zápory riadiacej činnosti:

Členovia vedenia školy sa snažili o zlepšovanie podmienok a skvalitňovanie vzdelávacieho procesu. V rámci pravidelnej hospitačnej činnosti sme sledovali kvalitu vyučovacieho procesu, využívanie IKT vo vyučovaní, plnenie učebných plánov, prácu triednych učiteľov, náplň a realizáciu triednických hodín, činnosť všetkých koordinátorov, vychovávateľiek v ŠKD a činnosť vedúcich krúžkov. Pravidelné gremiálne porady vedenia umožňovali sledovať všetky aspekty vyučovacieho procesu a umožňovali okamžité reakcie na vzniknuté situácie. Pozitívne hodnotím tímovú spoluprácu vo vedení školy a rozdelenie úloh a kompetencií vzhľadom na odbornosť jednotlivých členov vedenia školy. Úzko sme spolupracovali s vedúcimi MZ a PK a výsledky z ich stretnutí sme implementovali do riadiacej činnosti.

✓ Klady: škola s narastajúcim počtom žiakov, výborný prehľad o žiakoch, ich sociálnom zázemí, podmienkach na vzdelávanie.

✓ Zápory: veľa administratívnej práce na úkor riadiacej činnosti, opakujúce sa problémy (vymeškané vyučovacie hodiny), ktorých riešenie nie je v našej kompetencii, odčerpáva množstvo energie a času.

Hodnotenie dištančného vzdelávania:

I. – IV. ročník

Metódy práce:

- vzdelávanie prebiehalo cez Edupage a MS Teams
- vyučujúce využívali youtube (náučné piesne, videá)
- Power point prezentácie, edukačné hry, práca s CD rom k šlabikáru, Matematike
- pracovné listy, slovné hry
- internetové stránky: wordwall.net

Zapojenie žiakov v triede

- spolupráca žiakov bola na veľmi dobrej úrovni, žiaci preposielali vypracované úlohy priebežne, fotili písané diktáty, prácu v písanke aj v pracovných zošitoch.
- on-line hodín sa zúčastňovali všetci žiaci podľa možností, ktoré umožňovala práca rodičov a technická vybavenosť domácností, vyučujúce využili všetky možnosti (telefón, facebook, viber) nadviazania kontaktu so všetkými žiakmi.
- Učivo sa počas školského roka prebralo celé, je potrebné ho v ďalšom šk. roku upevňovať.

V. – IX. ročník

Metódy práce:

- vzdelávanie prebiehalo cez MS Teams, Edupage formou posielania vlastného vytvoreného materiálu
- výklad nového učiva pomocou animovaných prezentácií v PowerPointe, PDF súborov- podrobný komentár
- pracovné listy so zadaniami úloh
- online testy
- úlohy na precvičovanie učiva zadávané z učebnice, pracovného zošita, z rôznych materiálov

- online hodiny cez MS Teams – v zmysle platného rozvrhu vyučovacích hodín,
- učebné materiály - prezentácie, pracovné listy, odkazy na náučné videá – youtube
- kvízy a mapové hry z portálov
- domáca práca s učebnicou – učebným textom podľa pokynov
- riešenie úloh so spätnou väzbou
- animácie pokusov
- PowerPoint prezentácie
- náučné videá
- praktické činnosti
- riešenie problémových úloh
- projektové vyučovanie
- praktické činnosti
- vypracované poznámky: Word, PowerPoint prezentácie
- precvičovanie a upevňovanie slovnej zásoby prostredníctvom app WocaBee, youtube
- Klett program - on line vyučovanie
- posielanie linkov k danej téme z youtube

Zapojenie žiakov v triede

- spolupráca žiakov bola na veľmi dobrej úrovni, žiaci preposielali vypracované úlohy priebežne, fotili písané diktáty, prácu v písanke aj v pracovných zošitoch.
- on-line hodín sa zúčastňovali všetci žiaci podľa možností, ktoré umožňovala práca rodičov a technická vybavenosť domácností, vyučujúce využili všetky možnosti (telefón, facebook, viber) nadviazania kontaktu so všetkými žiakmi.
- Učivo sa počas školského roka prebralo celé, je potrebné ho v ďalšom šk. roku upevňovať.

Záver

Školský rok 2020/2021 považujem za úspešný a náročný zároveň. Zradili sme až päť prváckych tried, v ktorých sa vzdelávalo 107 žiakov. Meno školy je v meste čoraz silnejšie, o čom svedčí aj vysoký záujem o našu školu (zápis žiakov do 1. ročníka, prestupy žiakov z iných ZŠ) dôsledkom zatraktívneného výchovno-vzdelávacieho procesu a zriadení športových tried so zameraním na korčuľovanie (krasokorčuľovanie, rýchlokorčuľovanie, hokej) v 1. ročníku. Naďalej je potrebné zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu. Vo vyučovacom procese uplatňovať kreatívne metódy a formy práce. S talentovými žiakmi sme sa zúčastňovali dostupných súťaží a olympiád, kde sme dosiahli dobré výsledky (na úrovni mesta, okresu, kraja i celého Slovenska). Škola dokázala preraziť v literárnych, matematických, výtvarných, športových, recitačných a rétorických súťažiach. Dôraz kladieme na prezentáciu, propagáciu, informovanosť širokej verejnosti o aktivitách našej školy prostredníctvom dostupných masmédií.

Prijaté opatrenia na skvalitnenie práce a ciele pre budúci školský rok:

- ✓ skvalitniť a zefektívniť výchovno-vyučovací proces vo všetkých predmetoch využitím informačno-komunikačných technológií a moderných foriem vyučovania
- ✓ udržať zvýšený záujem o našu školu – optimálny počet žiakov v triedach
- ✓ dbať na ochranu školského majetku, dôslednejšie vyvodzovať závery

- ✓ naďalej sa zapájať do podávania projektov a prostredníctvom nich získať finančné prostriedky pre školu
- ✓ udržať nastolenú úroveň dosiahnutých úspechov v súťažiach a olympiádach
- ✓ prehĺbovať formy spolupráce s rodičmi a priateľmi školy
- ✓ systematicky pracovať so slabo prospievajúcimi žiakmi a žiakmi so špeciálnymi pedagogickými potrebami
- ✓ pracovať na zviditeľňovaní školy, prezentovať dobré výsledky školy na webovej stránke, v médiách a na verejnosti
- ✓ vytvárať dobrú pracovnú klímu

Dátum a čas hodnotiacej porady:
1. 7. 2021 o 14.00

Košice 30. 7. 2021

Mgr. Martin Fazekaš
riaditeľ školy

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ:

Rada školy na svojom riadnom zasadnutí dňa _____ vyjadruje kladné stanovisko k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, a jej výsledkoch za školský rok 2020/2021.

Košice _____

Mgr. Margaréta Pachová
predsedníčka Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy, Hroncova 23 v Košiciach schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2020/2021.

Košice _____

Ing. Jaroslav Polaček
primátor mesta Košice